

1.	اسم المادة	التدريب الميداني (1)
2.	رقم المادة	2306223
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	250 ساعة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	2306111
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	بكالوريوس سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2023-2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	المؤسسات التي تقدم خدمات اجتماعية من خارج الجامعة
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي: زيارة المؤسسات
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom
		<input checked="" type="checkbox"/> Other E learning
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/10/8

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د.رهام ابوغيوش

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د.هيا الطراونة، المكتب في قسم التاريخ/ كلية الاداب الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)، الايميل: h_tarawneh-
@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تركز هذه المادة على تعريف الطلبة بالمؤسسات والمنظمات والجمعيات العامة والخاصة العاملة في مجال الخدمات الاجتماعية في الأردن، وذلك من خلال قيام الطلبة بزيارة عدد من المؤسسات الاجتماعية الرائدة في عملها للتعرف على نظام عمل تلك المؤسسات وأساليب تقديمها لخدماتها ولدور الأخصائي الاجتماعي فيها، والتي تعتمد أساساً على استخدام أسلوب المحاضرة وحلقات النقاش بين الطلبة والمدرس وضباط الاتصال في مؤسسات التدريب المعنية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

- أ- الأهداف: تهدف هذه المادة بشكل رئيسي إلى تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة حول المؤسسات والمنظمات والجمعيات العاملة في مجال الخدمات الاجتماعية سواء على مستوى تقديم الخدمات للأفراد أو الجماعات أو المجتمع المحلي، مع التركيز على الموضوعات التالية:
- 1- مجال التدريب:
 - دراسة فئة المستفيدين من خدمات المؤسسة.
 - التعرف على الطاقم الفني والإداري داخل المؤسسة.
 - قراءة عدد من الأبحاث والمعلومات النظرية ذات العلاقة بمجال التدريب (بالفئة المستهدفة بالتدريب).
 - 2- مؤسسة التدريب:
 - التعرف إلى المؤسسة من حيث نظامها الأساسي بما فيه غاياتها وأهدافها ومجالات عملها.
 - الإطلاع على اللوائح والقوانين والنظم التي تنظم العمل في المؤسسة.
 - قراءة النشرات والكتيبات الصادرة عن المؤسسة والتي توضح نشأتها وتطورها، وأهدافها، وسياساتها، والإجراءات المتبعة فيها.
 - التعرف على طبيعة العلاقات التي تربط المؤسسة بغيرها من المؤسسات.
 - التعرف على الأنشطة و(البرامج) التي تقوم بها المؤسسة سواء كانت شهرية أو نصف سنوية أو سنوية.
 - 3- دور الأخصائي الاجتماعي:
 - التعرف على نوعية الخدمات الاجتماعية التي تقدم للمستفيدين.
 - التعرف على أدوار ومهام ومسؤوليات الأخصائي الاجتماعي في المؤسسة سواء على مستوى العمل مع الأفراد أو الجماعات أو المجتمع ككل.

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

- التعرف على الأساليب المهنية المستخدمة، وإجراءات تقديم الخدمات.
 - التعرف على السجلات والتقارير والوثائق المستخدمة وطريقة استيفائها.
 - 4- مجال التدريب:
 - دراسة فئة المستفيدين من خدمات المؤسسة.
 - التعرف على الطاقم الفني والإداري داخل المؤسسة.
 - قراءة عدد من الأبحاث والمعلومات النظرية ذات العلاقة بمجال التدريب (بالفئة المستهدفة بالتدريب).
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم المادة	يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماع (1)	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات (2)	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي. (3)	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفاً في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. (4)	يبدي التزاماً بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارستها المهنية كاختصاصي اجتماعي (5)	يبدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة (6)
1. ان يكون لدى الطالب القدرة على جمع معلومات من خلال ملاحظاته كأخصائي اجتماعي عن المؤسسة (نبذة عن المؤسسة مثل تاريخ التأسيس، الفلسفة، الأهداف ونظام عملها.... الخ	*	*	*	*	*	*
2. التعرف على البرامج والإجراءات: نبذة عن البرامج المقدمة وإجراءات تقديم الخدمات وتحديد نوعية الخدمات الاجتماعية التي تقدم للمستفيدين، والنماذج والاستمارات المستخدمة. وأشكال السجلات والتقارير والوثائق الموجودة بالمؤسسة (المسموح الاطلاع عليها)	*					
3. التعرف على خصائص الفئات المستفيدة، العمر، النوع، منطقة السكن.... الخ، والأساليب المهنية المستخدمة مثل (المقابلات والزيارة المنزلية).	*					
4. التعرف على أدوار ومهام ومسؤوليات الأخصائي الاجتماعي في المؤسسة، والطواقم الفنية.		*	*		*	

					5. التعرف على نظام العمل التطوع والتدريب:
			*		6. القدرة على تحديد نقاط القوة والضعف في المؤسسة وعملها
			*		7. أن يكون قادرا على بناء الشراكات والتحالفات مع المؤسسات المقدمة للخدمات الاجتماعية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر والمراجع
1	1.1	الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة واساليب التدريس والتقييم للمادة 10/9		وجاهي	لا يوجد	متزامن	التزام الطلبة	مصدر المعلومات والمراجع الرئيسي المؤسسات التي سيتم زيارتها+ المواقع الرسمية المعتمدة لكل مؤسسة.
	2.1	اجتماع الطلبة لتوضيح مبدأ الزيارات للمؤسسة وشروطها 10/11		وجاهي		متزامن	لحضور الزيارات والتركيز على	
2	1.2	مركز مينسوتا لضحايا التعذيب 10/16 اثنين (تم)	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن	الندقات والحوارات التي تدور بين الطلبة والمدرس أو	
	2.2	مركز مينسوتا لضحايا التعذيب 10/18 اربعاء تم	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن	بينهم جميعا وبين ضابط الاتصال في المؤسسة	
3	1.3	جمعية تضامن النساء الدولي 10/23	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن	والاجتماعات الدورية بين استاذ المادة والطلبة.	
	2.3	جمعية تضامن النساء الدولي 10/25	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن	والطلب من الطلبة تنسيق زيارات	
4	1.4	نشاط تعريف مع الجمعية الاردنية للعمل الاجتماعي/ داخل الجامعة 10/30 تم	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن		
	2.4	تنسيق 5 طلاب لزيارة مؤسسات جماعية 11/1	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن		
5	1.5	مؤسسة نهر الأردن/مركز الملكة رانيا للطفولة 11/6	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن		
	2.5	مؤسسة نهر الأردن/مركز الملكة رانيا للطفولة 11/8	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن		
6	1.6	مؤسسة سمو لتعزيز القيم 11 تم	ب1 ب2 ب3 ب4	وجاهي		متزامن		
	2.6	مؤسسة سمو لتعزيز القيم 2023/11/15	الاثنين 2023/11/13	وجاهي		متزامن		

جماعية مع مؤسسات وتقديم تقرير عن المؤسسات وعرضها امام الطلبة وابداء تقييمه لها ملاحظاته كأخصائي اجتماعي.	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	11/20 قرى الاطفال sos	1.7	7
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	11/ 22 قرى الاطفال	2.7	
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	الامتحان المنتصف يوم الاثنين 11/27	1.8	8
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	مركز الريادة والابتكار/الجامعة الاردنية (شعبتين) 11/29	2.8	
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	12/4 مركز حماية الاسرة والاحداث	1.9	9
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	مركز حماية الاسرة والاحداث 12/6	2.9	
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	مركز تنمية خدمة المجتمع/الجامعة الاردنية 12/11	1.10	10
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	مركز تنمية خدمة المجتمع/الجامعة الاردنية 12/13	2.10	
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	12/18 إدارة مكافحة المخدرات/مركز علاج المدمنين/طبربور	11.1	11
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	إدارة مكافحة المخدرات/مركز علاج المدمنين/طبربور 12/ 20	11.2	
	متزامن			12/25 عطلة	12.1	12
	متزامن	وجاهي	ب1 ب2 ب3 ب4	مدرسة الجامعة (شعبتين) 1/27	12.2	
	متزامن			1/1 رأس السنة	13.1	13
	متزامن	وجاهي		اجتماع طلبة 3/1شعبة 1	13.2	
متزامن	وجاهي		اجتماع تحديد مادة الامتحان النهائي 1/8 شعبة 2	14.1	14	
متزامن	وجاهي		1/10 المتحان النهائي	14.2		

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	على مدار الفصل	ب1 ب2 ب3 ب4	ضمن الزيارات	5	الالتزام بحضور الزيارات اثناء والمناقشات الزيارات
التيّمز	الاسبوع 6 والاسبوع 12	ب1 ب2 ب3 ب4	عرض تقرير حول المؤسّسات الجماعية	15	عرض بوربوينت و مشاركة تفاعلية من خلال عرض تقرير عن الزيارات الجماعية
وجاهي داخل القاعة	الاسبوع	ب1 ب2 ب3 ب4	ضمن الزيارات مع مشرف المادة	30	الامتحان المنتصف
وجاهي داخل القاعة	يحدد من قبل التسجيل	ب1 ب2 ب3 ب4	ضمن الزيارات مع مشرف المادة	50	الامتحان النهائي

تقييم العرض بناءً على الالتزام بما يلي 15 علامة مقسمة على عرضين لكل مجموعة 7.5
علامة مقسمة على عرضين كالتالي:

علامتين على البحث

4 علامات على طريقة العرض والحوار والتفاعل لكل طالب داخل المجموعة ومع الطلبة
علامة ونصف على الالتزام بالوقت اثناء العرض لكل مجموعة وعدم الخروج عن الموعد
المحدد وقت العرض لمدة 15 دقيقة موزعة على المجموعة و على عرض البوربوينت.

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: المقترحة

- رجب، إبراهيم (1988). أساسيات التدريب الميداني في محيط الرعاية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية، القاهرة: مكتبة وهبة.
- نيازي، عبد المجيد والبريثين، عبد العزيز (2008). التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية.
- علي، ماهر (2000). دليل التدريب الميداني لطلاب الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مركز نور الإيمان.
- أبو عرقوب، إبراهيم (2011)، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، عمان: دار مجلوي للنشر والتوزيع.
- صالح، نجلاء (2012)، مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية: الأسس النظرية والعلمية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- فهمي، محمد (2010)، فن الاتصال في الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- خديجة، علاوين ومطالقة، حكم (2011)، دليل الإرشاد الأسري. عمان: المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- أبو عبا، صالح ونيازي، عبد المجيد (2000) أساسيات ممارسة طريقة العمل مع الجماعات، الرياض: مكتبة العبيكان.
- أحمد، نبيل إبراهيم (2002)، أساسيات خدمة الجماعة، القاهرة: زهراء الشرق.
- احمد، نبيل إبراهيم (2002) عمليات الممارسة في خدمة الجماعة، القاهرة: زهراء الشرق.
- النابلسي، هناء (2007)، دور الشباب الجامعي في العمل التطوعي والمشاركة السياسية. أطروحة دكتوراة غير منشورة. كلية الدراسات العليا: الجامعة الأردنية.
- سليمان، حسين (2005). الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع. بيروت: المؤسسة الجامعية.
- الخطيب، عبد الله (2002). العمل الاجتماعي التطوعي. عمان: منشورات جامعة القدس المفتوحة.

- Derezotes, David, (2000). **Advanced Generalist Social Work Practice**. California: Sage Publications.
- Korczynsik, Marek et al., (2006). **Social Theory at Work**. New York: Oxford University Press.

- Malcolm Payne, (1997). **Modern Social Work Theory**. London: Palgrave.
 - Smith, Roger, (2010). **Social Work Theories and Methods. Critical Social Policy**. 30(1): 144-145.
 - Watson, Florence et al., (2001). **Integrating Theory and Practice in Social Work Education**. Philadelphia, PA: Jessica Kingsley P.
 - Frymier, A. (2005), **Students Classroom Communication Effectiveness**. Communication Quarterly, 53(2): 197-212.
 - Rexsk Idmore. (1999) **Introduction to Social Work** .n.prentice –holl.
 - Abercrombie, Nicholas et. al (2000) **The Penguin Dictionary of Sociology**. Wrights Lane: London: Penguin Books.
- <http://www.saaaid.net/Anshatah/dole/39.htm>
- <http://saaaid.net/Anshatah/dole/38.htm>
- <http://saaaid.net/Anshatah/dole/62.htm>

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

تتبع هذه المادة أسلوب الزيارات الميدانية للتعرف على الخدمات التي تقدمها المؤسسات الاجتماعية من جميع المجالات، حيث يتم خلال الأسبوع القيام بزيارة مؤسستين ضمن هذا المجال

مدرس أو منسق المادة: د. هيا الطراونه----- التوقيع: ----- التاريخ: ---8/10/2023-----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----